**Стартовая работа**

**Диктант**

       Мы расположились на берегу небольшой речонки, решив сначала ненадолго остановиться здесь. Но в течение короткого времени небо сплошь покрылось облаками. Пришлось отыскать недалеко от берега в лесу полянку, окруженную со всех сторон березками. Решили заночевать здесь, потому что тут было удобно установить палатки и разложить костер.
       Между тем облака, сбившиеся в кучу, медленно превращались в грозовую тучу, застилавшую все небо. Края ее были как будто посеребрены каким-то чудесным светом. Небо затянулось тяжелой пеленой, нахмурилось по-осеннему, и начался не умолкающий ни на минуту ливень. Лишь к утру он прекратился. Заголубело небо, очистившееся от туч, но земля еще хранила следы непогоды. Справа и слева от палаток, переливаясь в лучах солнца, блестели лужицы. (110 слов)

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ: «ВИДЫ СКАЗУЕМЫХ»**

**/ *вариант***

**1. Указать вид сказуемого.**

а) Вдруг вспыхнула внебе молния.

б) Толстые сосульки начали таять.

в) День казался пасмурным.

г) Мы будем готовиться к конкурсу.

д) Наша земля прекрасна.

**2. Найти предложение, в котором именная часть сказуемого выражена именем существительным.**

а) Он выглядел смышленым.

б) Ветки осин кажутся пушистыми от снега.

в) Разведчик шел первым.

г) Янтарь — это окаменевшая смола хвойных деревьев.

**3. Найти предложение, в котором именная часть сказуемого выражена именем прилагательным.**

а) Вишневый сад теперь мой.

б) Небо пылало багровыми полосами.

в) Дни стали прохладными.

г) Хозяева были расстроены.

**4. Найти предложение, в котором именная часть сказуемого выражена причастием.**

а) Сборы в дальнее путешествие были радостными.

б) Повесть остается незаконченной.

в) В августе уже заметны приметы осени.

г) Появление охотника было некстати.

**5. Найти предложение с составным глагольным сказуемым.**

а) На столе стояла старинная лампа.

б) Воздух был тих и беззвучен.

в) Садовник хотел полить цветы.

г) Глаза у нее сделались испуганными.

 **ТЕСТ ПО ТЕМЕ: «ВИДЫ СКАЗУЕМЫХ»**

***II вариант***

**1. Указать вид сказуемого.**

а) Поезд мчался в неясную даль.

б) Туристы начали устраиваться на ночлег.

в) Зимние дни стали короткими.

г) Студент будет сдавать экзамены.

д) После дождя воздух чист и свеж.

**2. Найти предложение, в котором именная часть сказуемого выражена именем прилагательным.**

а) Все ярче проступала на небе звездная карта.

б) Река стала темной и неприветливой.

в) Сестра вернулась из театра взволнованная.

г) Приезд друга стал для меня неожиданностью.

**3. Найти предложение, в котором именная часть сказуемого выражена именем существи­тельным.**

а) Их изба была третья с краю.

б) Новый инженер представился сотрудникам.

в) Летающая над цветком бабочка была красива.

г) Прогулка в лесу — это лучший отдых.

**4. Найти предложение, в котором именная часть сказуемого выражена именем числительным.**

а) Кирпич делается из глины.

б) Жизнь является высшим мерилом искусства.

в) Восточная часть неба была темнее западной.

г) Ребята пришли к финишу первыми.

**5. Найти предложение с составным глагольным сказуемым.**

а) Хороши летние солнечные дни.

б) Черный дым застилал горизонт.

в) Вечером мороз начал усиливаться.

г) Машина мчалась с большой скоростью.

**Проверочная работа по теме « Обособленные определения и приложения».**

**Расставьте знаки препинания и орфограммы.**

1.Катер подг…няемый ветром быстро пересек залив и причалил к скалистому мысу. 2. Нагруже(нн,н)ые домашним скарбом крес­тьянские телеги медленно двигались по выжженной солнцем дороге. 3. Деревья измуче(н,нн)ые дождями и ветрами нежатся на солнце. 4.. На лице его крупном добром отразилась боль. 5. Озеро холодное и глубокое не слишком подходило для купания. 6. Бунина большинство знает главным образом как прозаика. 7. Иван Петрович в зеленом берете длинном розовом плаще в белых перчатках и желтых сапожках был неотразим. 8. Уставшие за день дети быстро заснули. 9. Наблюдающий за движением дельфинов биолог заметил что они чем-то обеспокое(н,нн)ы. 10. Взвол­нованный он без остановки взбежал по крутой лестнице. 11.Старшего брата руководящего работника он видел редко. 12. По Неве самой крупной реке Петербурга плавает множество судов. 13. Нева самая крупная река Петербурга. 14. Л. Н. Тол­стой известен во всем мире как великий романист. 15. Как опыт­ный интриган князь оч…ровательно улыбался своим врагам. 16. Разные птицы даже аисты залетали в наш огромный сад. 17. Мы знаем Колумба как первооткрывателя Америки. 18. Человек настроения он мог обидеться из-за любой шутки. 19. Кипренский сын крепостной крестьянки получившей вольную был отдан в Академию художеств в шестилетнем возрасте.

**Проверочная работа по теме « Обособленные определения и приложения».**

**Расставьте знаки препинания и орфограммы.**

1.Катер подг…няемый ветром быстро пересек залив и причалил к скалистому мысу. 2. Нагруже(нн,н)ые домашним скарбом крес­тьянские телеги медленно двигались по выжженной солнцем дороге. 3. Деревья измуче(н,нн)ые дождями и ветрами нежатся на солнце. 4.. На лице его крупном добром отразилась боль. 5. Озеро холодное и глубокое не слишком подходило для купания. 6. Бунина большинство знает главным образом как прозаика. 7. Иван Петрович в зеленом берете длинном розовом плаще в белых перчатках и желтых сапожках был неотразим. 8. Уставшие за день дети быстро заснули. 9. Наблюдающий за движением дельфинов биолог заметил что они чем-то обеспокое(н,нн)ы. 10. Взвол­нованный он без остановки взбежал по крутой лестнице. 11.Старшего брата руководящего работника он видел редко. 12. По Неве самой крупной реке Петербурга плавает множество судов. 13. Нева самая крупная река Петербурга. 14. Л. Н. Тол­стой известен во всем мире как великий романист. 15. Как опыт­ный интриган князь оч…ровательно улыбался своим врагам. 16. Разные птицы даже аисты залетали в наш огромный сад. 17. Мы знаем Колумба как первооткрывателя Америки. 18. Человек настроения он мог обидеться из-за любой шутки. 19. Кипренский сын крепостной крестьянки получившей вольную был отдан в Академию художеств в шестилетнем возрасте.

**Проверочная работа по теме « Обособленные определения и приложения».**

**Расставьте знаки препинания и орфограммы.**

1.Катер подг…няемый ветром быстро пересек залив и причалил к скалистому мысу. 2. Нагруже(нн,н)ые домашним скарбом крес­тьянские телеги медленно двигались по выжженной солнцем дороге. 3. Деревья измуче(н,нн)ые дождями и ветрами нежатся на солнце. 4.. На лице его крупном добром отразилась боль. 5. Озеро холодное и глубокое не слишком подходило для купания. 6. Бунина большинство знает главным образом как прозаика. 7. Иван Петрович в зеленом берете длинном розовом плаще в белых перчатках и желтых сапожках был неотразим. 8. Уставшие за день дети быстро заснули. 9. Наблюдающий за движением дельфинов биолог заметил что они чем-то обеспокое(н,нн)ы. 10. Взвол­нованный он без остановки взбежал по крутой лестнице. 11.Старшего брата руководящего работника он видел редко. 12. По Неве самой крупной реке Петербурга плавает множество судов. 13. Нева самая крупная река Петербурга. 14. Л. Н. Тол­стой известен во всем мире как великий романист. 15. Как опыт­ный интриган князь оч…ровательно улыбался своим врагам. 16. Разные птицы даже аисты залетали в наш огромный сад. 17. Мы знаем Колумба как первооткрывателя Америки. 18. Человек настроения он мог обидеться из-за любой шутки. 19. Кипренский сын крепостной крестьянки получившей вольную был отдан в Академию художеств в шестилетнем возрасте.

# Односоставные предложения

## 8-й класс

#### Вариант № 1

**1. Укажите, какие утверждения неверны.**

а) В односоставных предложениях грамматическая основа состоит из подлежащего или сказуемого.
б) В определенно-личных предложениях главный член предложения выражен глагольной формой 1-го или 2-го лица.
в) Безличными называются предложения, в которых отсутствует подлежащее.
г) Определенно-личные и неопределенно-личные предложения могут иметь обобщенное значение.

**2. Укажите односоставные предложения.**

а) Идя по орехи, топчешь ногами ягоды.
б) Кругом все молчало.
в) Встречайте трепетную весну, люди земли.
г) Синее бездонное небо.
д) Многим не терпелось кинуться в бой.

**3. Укажите вид односоставных предложений: а) определенно-личное; б) неопределенно-личное; в) безличное; г) обобщенно-личное; д) назывное.**

1. После драки кулаками не машут.
2. Ярмарка. Крещенский мороз.
3. От пруда потянуло холодом.
4. Но, бывало, бродишь по лесу и не видишь ни одного птичьего гнезда.
5. Туши тура и кабана целиком жарили на огромных вертелах, поворачивая то одним, то другим боком.

**4. Найдите предложения с пунктуационной ошибкой.**

а) Когда мы приблизились башкирцы разогнали народ и нас представили Пугачеву. *(А.Пушкин)*
б) Солнце уже стояло низко над горизонтом и надо было торопиться. *(В.Арсеньев)*
в) Ночью месяц тускл, и поле сквозь туман лишь серебрит. *(М.Лермонтов)*
г) Вечером зажгли свечи, и он еще долго глядел на голубые трепещущие огоньки.
д) Никто не хотел возвращаться в город, но в автобусе ждали, и нужно было торопиться.

**5. Найдите предложение, строение которого соответствует схеме:**

**[безл.], и [двусост.].**

а) Спокойно дышит грудь и на душу находит странная тревога. *(И.Тургенев)* б) Ее обдало сильным теплым ласковым ветром и что-то прошелестело рядом. *(К.Паустовский)* в) Стоят в воде и в небе луны и пахнет донником сухим. г) Приближался конец мая и нас с сестрицей перевели из детской в так называемую столовую. *(С.Аксаков)*

**(Знаки препинания не расставлены.)**

#### Вариант № 2

**1. Укажите, какие утверждения неверны.**

а) В неопределенно-личных предложениях главный член выражен глагольной формой множественного числа: или 3-го лица наст. или буд. времени, или прош. вр., или условного наклонения.
б) Ведущий признак безличных предложений – не просто отсутствие подлежащего, а невозможность восстановления в них подлежащего.
в) Главный член безличного предложения выражается только безличным глаголом или личным глаголом в безличном значении.
г) Назывные предложения употребляются в художественной литературе, в газетных и журнальных статьях (публицистике).

**2. Укажите односоставные предложения.**

а) Подходят тучи, как пехота, от моря серою волной, и шпарит, как из пулемета, по крыше дождик проливной. *(М.Дудин)*
б) Оттепель после метели. *(Н.Заболоцкий)*
в) И хорошо мне здесь остановиться и, глядя вдаль, подумать, помолчать... *(М.Исаковский)*
г) Художественная литература – это мастерство слова.
д) Славься, Россия, бессмертною славой, славься, великий наш русский народ!

**3. Укажите вид односоставных предложений:**

**а) определенно-личное; б) неопределенно-личное; в) безличное; г) обобщенно-личное; д) назывное.**

1. После дождя нам дышится особенно легко.
2. Назвался груздем – полезай в кузов.
3. Хохот, шум, неразбериха... *(А.Твардовский)*
4. Люблю дымок спаленной жнивы... *(М.Лермонтов)*
5. В монастырях отзвонили к утрене. *(С.Бородин)*

**4. Найдите предложения с пунктуационной ошибкой.**

а) Внесли ужин и полчаса спустя все разъехались и разошлись. *(И.Тургенев)*
б) Ветер треплет деревья и дожди, не прекращаясь, поливают их с утра до ночи.
в) Погода эти дни была дурная, и большую часть времени мы проводили в комнатах. *(Л.Толстой)*
г) Конец мая и в поле еще прохладно, дует ветер, то и дело прячется в облака солнце, идут тени и свет. *(И.Бунин)*
д) Север дышит ветром ночи и полынь колышет. *(И.Бунин)*

**5. Рассмотрите предложения из задания 4. Укажите из них только сложное предложение, первая часть которого представляет собой односоставное назывное предложение.**

**6. Найдите предложение, строение которого соответствует схеме:**

**[опред.-личн.] и [безличное].**

**(Знаки препинания не расставлены.)**

а) Над потемневшими садами чуть заметно зажглись звезды и звуки понемногу затихали в станице. *(Л.Толстой)*
б) Ветер разогнал облака и к утру лужи затянуло тонким ледком. *(С.Аксаков)*
в) Читаешь книгу о далеких странах и хочется увидеть весь мир.
г) Говорят журавлиные крики отнимают в садах тишину.
д) В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры. *(Л.Толстой)*

**Упражнения для закрепления:**

**ТЕСТ:**

*1. Члены предложения называются однородными,если* ….

1) отвечают на один и тот же вопрос;
2) относятся к одному и тому же члену предложения:
3) состоят из одних и тех же частей речи;
4) пишутся с одной и той же орфограммой.

*2. Какие члены предложения бывают однородными?*

1) подлежащие;
2) сказуемые;
3) второстепенными членами.

*3. Как связаны между собой однородные члены предложения?*

1) интонацией перечисления;
2) союзами;
3) предлогами.

*4.Найди предложение с однородными членами.*

1) Ласточка питается мухами, комарами, мошками.
2)Цапли живут на болоте.
3) Дятел долбит деревья, достаёт из-под коры вредных насекомых.

2.Составить и записать одно предложение из двух.

*Журавли кричат тревожно. Журавли кричат тоскливо.
Ветер срывает с деревьев листья. Ветер воет по ночам.
Осень раздевает лес. Осень студит воду.
Медленно ползут по небу тучи. Медленно ползут по небу облака.*

3.Напишите небольшой рассказ с однородными членами.

*Наступила … . Вода в реке … . Небо … . Берёзка в своём … . Рябина нарядилась … .*

4.Спиши, расставь знаки препинания.

*Не железным ключом открывается сердце  а добротой.*
 *Осенней свежестью  листвою и плодами благоухает сад.*

*Маша  Серёжа и Петя сидели вокруг стола в столовой и рисовали.*

*В пруду плескались караси и карпы.*

*В сосновом бору вы можете увидеть дятла или белку.*

*Я люблю гулять в лесу тихо с остановками.*

5. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

*1) Официальная медицина выступает против самолечения и лечения непроверенными средствами.*

*2) Иногда лекарственные растения полностью теряют свои лечебные свойства или сохраняют их в незначительной степени.*

*3) Лебеди величаво плыли по реке либо кружили над водой либо отдыхали у своего домика.*

6. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) На одном и том же кусте сирени я увидел желтые листья и начавшие набухать почки.

2) Гусак разговаривал сам с собой сипловатым басом и подбирал просыпанные семечки.

3) Очевидны факты изменения животных и растений под влиянием селекции.

7. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

*1) Разговор перескакивал с предмета на предмет и становился бессмысленным и ненужным.*

*2) Тут были старинный сундучок и часы в футляре и комод со множеством отделений.*

*3) Дом невелик да лежать не велит.*

*4) Репин писал Пушкина то с вдохновленным лицом то улыбающимся то смотрящим куда-то вдаль.*

8.Расставить нужные знаки препинания.

1. Он лежал на спине\_ и долго смотрел в небо.
2. Ураган вчера повалил деревья в парке\_ и рекламные щиты на улицах.
3. Очерки деревьев, обрызганных дождем\_ и взволнованных ветром, начинали выступать из мрака (Тургенев).
4. Измученные\_ грязные\_ мокрые, мы достигли берега (По Тургеневу).
5. В глубокой тишине четко\_ и осторожно отдавалось по саду чоканье соловья (Бунин).
6. Собрала я свое добришко\_ и вернулась к сестре (Бунин).
7. Роса серебрилась по мокрым\_ пахучим\_ густым цветам\_ и травам (Бунин).
8. Стук копыт\_ звон колеса отзывались громом\_ и отдавались с четырех сторон (По Гоголю).
9. Шумнее\_ и шумнее раздавались по улицам песни\_ и крики (Гоголь).
10. Мы взяли с собой резиновую\_ надувную лодку\_ и на рассвете выехали на ней за край прибрежных кувшинок – ловить рыбу. (Паустовский)
11. Официант поставил на стол холодные\_ горячие закуски, а также главное блюдо – фаршированную семгу.
12. Откуда-то снаружи доносился беспокойно нарастающий\_ могучий\_ грозный шум громадной толпы (Бабель).
13. Я бросил в волчицу тяжелым\_ свинцовым грузилом (Паустовский).
14. Отсюда был виден большой\_ запущенный сад (А. Гайдар).
15. Евгений Шварц вырос в маленьком\_ провинциальном\_ южном городе Майкопе.
16. В глубине сада торчал неуклюжий\_ двухэтажный сарай, а под крышей этого сарая развевался маленький\_ красный флаг (Гайдар).
17. Особенно хорошо в беседке в тихие\_ осенние ночи, когда в саду шумит вполголоса неторопливый\_ отвесный дождь (Паустовский).
18. На выставке представлено много газовых\_ электрических плит\_ и печей.
19. Впереди - пустынный\_ сентябрьский день (Паустовский).
20. Он уложил в чемодан\_ не только одежду\_ но и книги.
21. Он решил укладывать в чемодан\_ либо одежду\_ либо книги.
22. Он достал чемодан и положил туда\_ и рубашки\_ и галстуки\_ и альбом с фотографиями.
23. В альбоме были фотографии его жены\_ и родственников\_ и друзей.
24. В глубине сада стоял небольшой флигель с маленькими окнами, не открывавшимися\_ ни зимой\_ ни летом.
25. На столе уже стояли пирожки\_ и блины, оладьи\_ и сырники.
26. Я закажу\_ или мороженое\_ или клубничный сок.
27. Я закажу мороженое\_ или клубничный пирог\_ или ватрушку.
28. Я закажу\_ не только мороженое\_ но и яблочный пирог.
29. Раньше Егорушка не видел никогда\_ ни пароходов\_ ни локомотивов\_ ни широких рек (Чехов).
30. На левой стороне видны обширные поля\_ лесочки\_ три\_ или четыре деревеньки\_ и вдали село Коломенское с высоким дворцом своим (Карамзин).
31. И синего моря обманчивый вал в часы роковой непогоды\_ и пращ\_ и стрела\_ и лукавый кинжал\_ щадят победителя годы (Пушкин).
32. Цветов росло там много\_ журавлиного горошку\_ кашки\_ колокольчиков\_ незабудок\_ полевых гвоздик (Тургенев).
33. Он знает толк во всем, что важно\_ и занимательно для русского человека\_ в лошадях\_ и в скотине\_ в лесе\_ в кирпичах\_ и в посуде\_ в красном товаре\_ и в кожевенном\_ в песнях\_ и плясках (Тургенев).
34. У зайца много врагов: и волк\_ и лиса\_ и человек.
35. Дома ли\_ на улице ли\_ в гостях\_ везде чувствовал он на себе чей-то взгляд.
36. Татьяна приготовила все необходимое для вышивки\_ разноцветные нитки\_ бисер\_ блестки\_ бусины.
37. В нашем универмаге вы сможете приобрести различные\_ головные уборы\_ кепки\_ шляпы\_ зимние\_ и спортивные шапки.
38. Повсюду\_ в клубе\_ на улицах\_ на скамейках у ворот\_ в домах\_ происходили шумные разговоры (Гаршин).
39. Все слилось, все смешалось\_ земля\_ воздух\_ небо.
40. На другой день к завтраку подавали очень вкусные пирожки\_ раков\_ и бараньи котлеты (Чехов).
41. В нем не осталось никаких человеческих чувств\_ ни любви к сыну\_ ни сострадания к ближнему.
42. Лиственные деревья\_ осины\_ ольха\_ березки\_ еще голы (Солоухин).
43. Капли росы переливались всеми цветами радуги\_ красным\_ желтым\_ зеленым\_ фиолетовым.
44. Радостно\_ молодо было\_ и на небе\_ и на земле\_ и в сердце человека (Толстой).
45. Брошены были все привычные занятия\_ шахматы\_ шашки\_ волейбол\_ городки.
46. Меж ними все рождало споры\_ и к размышлению влекло\_ племен минувших договоры\_ плоды наук\_ добро\_ и зло\_ и предрассудки вековые\_ и гроба тайны роковые, судьба\_ и жизнь в свою чреду\_ все подвергалось их суду (Пушкин).
47. Хороший дирижер, передавая мысль композитора, делает сразу двадцать дел\_ читает партитуру, машет палочкой\_ следит за певцом\_ делает движение в сторону то барабана\_ то валторны и проч. (Чехов).

**Восстановленные диктанты**

**Выписать из каждого предложения сначала однородные члены предложения, а затем записать по памяти все предложение.**

Летнее солнце плывет над полями, над пыльной дорогой. Я лежу в зеленой траве, вдыхаю влажный запах земли и растений. Белые, золотые, синие качаются над головой цветы.

(И. Соколов-Микитов)

Я сыпал хлебные крошки воробьям, а потом кинул сразу целую горбушку. Сбились воробьи стайкой, наскакивают на горбушку, норовят побольше ущипнуть.

(Э. Шим)

Кот увидел Каштанку вскочил, выгнул спину, задрал хвост и взъерошил шерсть. Собака испугалась, громко залаяла и бросилась к коту.

(А. Чехов)

По опушкам лесов растут красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые подберезовики, скользкие грузди и душистые рыжики.

(И. Соколов-Микитов)

**Зрительные диктанты**

**Указать устно пропущенные знаки препинания и записать предложения под диктовку.**

1) Сидела лягушка-квакушка на болоте ловила комаров да мошку весною громко квакала вместе со своими подругами (В. Гаршин). 2) Прилетела цапля к озеру вошла в воду по колени наклонила голову и притаилась (И. Дробков). 3) Есть в осени первоначальной короткая но дивная пора (Ф. Тютчев). 4) Я видел листву не только золотую и пурпурную но и алую фиолетовую коричневую черную серую и почти белую (К. Паустовский). 5) Месяц сентябрь пора пестрых листьев листья летят кружатся падают скачут (Н. Сладков).

**Проверочные диктанты**

**Петька**

В заповеднике жил Петька. Это была большая, черная, серьезная птица. Однажды я дал ворону печенье. Он взял печенье и спрятал в подклювный мешок. Я вынул маленькую монетку и показал Петьке. Эту монетку он тоже спрятал. Потом Петька слетел на дорогу, сделал клювом круглую ямку, запрятал в песок подарки. Ворон вырвал клок травы и воткнул в песчаный домик. (58 слов)

(И. Соколов-Микитов)

Слова для справок: в заповеднике, монета, тоже, песчаный.

**Куница**

Ночь в густом лесу. Вот вышла из-за тучи луна. Засверкали, заблестели снежинки на ветках, на елях, на соснах. Засеребрился ствол старой осины. У вершины ее чернело дупло. Там жила белка-летяга. По снегу мягкими прыжками подбежал длинный зверек. Остановился, понюхал, поднял кверху острую мордочку. Верхняя губа приподнялась. Мелькнули острые, хищные зубы. Это была куница. Куница бежала по осине к дуплу. Белка заметила хищника и легко прыгнула на ветку соседней сосны. (71 слово)

(В. Бианки)

Слова для справок: ее, из-за, соседней.

**Конец августа**

Лето кончалось. В зеленой листве берез появились желтые пряди. Грачи и ласточки сбились в огромные стаи. Грачи разгуливали по лугу, добывали разных жучков и червячков. Ласточки носились над лугом, над речкой, охотились за мошками и комарами.

В воскресенье денек выдался теплый, но пасмурный. На траве, на дорожках в лесу лежали опавшие листья. Грибов в лесу было много. Весело выглядывали из травы подосиновики, белянки и чернушки. На полянке я увидел два белых гриба. Ножки толстые, крепкие.

8.Расставить нужные знаки препинания.

1. Он лежал на спине\_ и долго смотрел в небо.
2. Ураган вчера повалил деревья в парке\_ и рекламные щиты на улицах.
3. Очерки деревьев, обрызганных дождем\_ и взволнованных ветром, начинали выступать из мрака (Тургенев).
4. Стук копыт\_ звон колеса отзывались громом\_ и отдавались с четырех сторон (По Гоголю).
5. Шумнее\_ и шумнее раздавались по улицам песни\_ и крики (Гоголь).
6. Он уложил в чемодан\_ не только одежду\_ но и книги.
7. Он решил укладывать в чемодан\_ либо одежду\_ либо книги.
8. Он достал чемодан и положил туда\_ и рубашки\_ и галстуки\_ и альбом с фотографиями.
9. В альбоме были фотографии его жены\_ и родственников\_ и друзей.
10. В глубине сада стоял небольшой флигель с маленькими окнами, не открывавшимися\_ ни зимой\_ ни летом.
11. На столе уже стояли пирожки\_ и блины оладьи\_ и сырники.
12. Я закажу мороженое\_ или клубничный пирог\_ или ватрушку.
13. Я закажу\_ не только мороженое\_ но и яблочный пирог.
14. Раньше Егорушка не видел никогда\_ ни пароходов\_ ни локомотивов\_ ни широких рек (Чехов).
15. На левой стороне видны обширные поля\_ лесочки\_ три\_ или четыре деревеньки\_ и вдали село Коломенское с высоким дворцом своим (Карамзин).
16. И синего моря обманчивый вал в часы роковой непогоды\_ и пращ\_ и стрела\_ и лукавый кинжал\_ щадят победителя годы (Пушкин).
17. Цветов росло там много\_ журавлиного горошку\_ кашки\_ колокольчиков\_ незабудок\_ полевых гвоздик (Тургенев).
18. Он знает толк во всем, что важно\_ и занимательно для русского человека\_ в лошадях\_ и в скотине\_ в лесе\_ в кирпичах\_ и в посуде\_ в красном товаре\_ и в кожевенном\_ в песнях\_ и плясках (Тургенев).
19. У зайца много врагов: и волк\_ и лиса\_ и человек.
20. Дома ли\_ на улице ли\_ в гостях\_ везде чувствовал он на себе чей-то взгляд.
21. Татьяна приготовила все необходимое для вышивки\_ разноцветные нитки\_ бисер\_ блестки\_ бусины.
22. В нашем универмаге вы сможете приобрести различные\_ головные уборы\_ кепки\_ шляпы\_ зимние\_ и спортивные шапки.
23. Повсюду\_ в клубе\_ на улицах\_ на скамейках у ворот\_ в домах\_ происходили шумные разговоры (Гаршин).
24. Все слилось, все смешалось\_ земля\_ воздух\_ небо.
25. На другой день к завтраку подавали очень вкусные пирожки\_ раков\_ и бараньи котлеты (Чехов).
26. В нем не осталось никаких человеческих чувств\_ ни любви к сыну\_ ни сострадания к ближнему.
27. Лиственные деревья\_ осины\_ ольха\_ березки\_ еще голы (Солоухин).
28. Капли росы переливались всеми цветами радуги\_ красным\_ желтым\_ зеленым\_ фиолетовым.
29. Радостно\_ молодо было\_ и на небе\_ и на земле\_ и в сердце человека (Толстой).
30. Брошены были все привычные занятия\_ шахматы\_ шашки\_ волейбол\_ городки.
31. Меж ними все рождало споры\_ и к размышлению влекло\_ племен минувших договоры\_ плоды наук\_ добро\_ и зло\_ и предрассудки вековые\_ и гроба тайны роковые, судьба\_ и жизнь в свою чреду\_ все подвергалось их суду (Пушкин).
32. Хороший дирижер, передавая мысль композитора, делает сразу двадцать дел\_ читает партитуру, машет палочкой\_ следит за певцом\_ делает движение в сторону то барабана\_ то валторны и проч. (Чехов).

**Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения»**

I вариант

1**. Распределите на две группы слова:**

А) которые могут употребляться как вводные;

Б) которые никогда не могут быть вводными.

Разумеется, в-третьих, неожиданно, к сожалению, откуда-то, вряд ли, по-дружески, будто, все-таки, конечно.

2. **Найдите предложения с вводными словами, отметьте их. Перепишите, расставляя знаки препина**ния.

А). Задача решена верно.

Б). Верно они заблудились и не могут найти дорогу к дому.

В).Он действительно страдал в эту минуту.

Г).Тогда я встал и выйдя из дому отправился по аллее по которой  я в этом не сомневался  пошла и она.

Д).Однако нынешней весной все шло как-то не так.

Е).Очевидно хозяева отправились хлопотать об ужине.

Ж). Река эта кажется довольно глубока.

**Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения»**

II вариант

1**. Распределите на две группы слова:**

А) которые могут употребляться как вводные;

Б) которые никогда не могут быть вводными.

Следовательно, по-моему, казалось, как будто, едва ли, якобы, приблизительно, видно, наверное, во-первых.

2. **Найдите предложения с вводными словами, отметьте их. Перепишите, расставляя знаки препина**ния.

А).  После обхода больных врач может быть у себя в кабинете.

 Б). Врач может быть сегодня задержится.

В). Шаги в кустах все шуршали но не ближе а наоборот дальше и глуше.

Г). Небольшая выставка  пожалуй не более трех десятков работ  была устроена просто но искусно.

Д). Как однако давно мы расстались.

 Е). Часы показывали одиннадцать но на дворе казалось особенно пасмурно.

Ж). Стемнело дорогу плохо видно.

1. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Я к сожалению должен прибавить, что в том же году Павла не стало. (Т,) 2. Руки мои к страшной моей досаде слегка дрожали. (Т.) 3. К нашему счастью взошло наконец прекрасное солнце. (Пришв.) 4. К удивлению Пети в участке не было ни воров ни пьяниц ни босяков. 5. Отец как видно был сведущ только в совете копить копейку. (Г.) 6. Но может быть вы хотите знать окончание истории Бэлы? (Л.) 7. Правда смех Лизы мне показался принуждённым. (Т.) Отец по-видимому находился в самом благодушном настроении. (Кор.) 8. Щенок видать из породистых. (Н.-П.) 9. Действительно босой мальчик в своей рваной кацавейке больше походил на пастушонка. (Кат.) 10. По моему суждению пожар

способствовал ей много к украшению. (Гр.) 11. Ведь я как вам известно из рядовых.Г.)

12. По словам капитана до ближайшего порта остаётся два дня пути. (Гонч.) 13. Я как уже сказано никогда не отличался красноречием. (Т.) 14. Погода в районе их дома была по мнению Софьи Ивановны гораздо лучше чем на всей улице. (Павл.)

2. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Было должно быть уже поздно. 2. Письмо должно быть срочно доставлено адресату. 3. Захватите с собой кстати и ноты. 4. Ваш приход сегодня как нельзя более кстати. 5. Лицо путника казалось очень утомлённым. 6. Шахматную партию казалось нельзя было уже спасти никакими ходами. 7. Вероятно погода переменится. 8. Полученное сообщение вполне вероятно. 9. Фраза эта между прочим напомнила мне одну старую шутку. 10. Эта фраза была сказана между прочим. 11. С одной стороны дороги приближались войска с другой навстречу им шли жители освобождённой деревни. 12. С одной стороны предложение поехать на юг весьма заманчиво с другой вызывает опасение из-за обычной в это время года жары. 13. Я само собой разумеется не отказал своему другу в его просьбе. 14. При этих условиях всё это само собой разумеется. 15. Мой спутник чувствовал себя превосходно после продолжительной прогулки; я напротив устал. 16. В купе я сидел напротив пожилого пассажира. 17. Это теоретическое положение совершенно очевидно. 18. Очевидно придётся серьёзно готовиться к экзаменам.

1. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Я к сожалению должен прибавить, что в том же году Павла не стало. (Т,) 2. Руки мои к страшной моей досаде слегка дрожали. (Т.) 3. К нашему счастью взошло наконец прекрасное солнце. (Пришв.) 4. К удивлению Пети в участке не было ни воров ни пьяниц ни босяков. 5. Отец как видно был сведущ только в совете копить копейку. (Г.) 6. Но может быть вы хотите знать окончание истории Бэлы? (Л.) 7. Правда смех Лизы мне показался принуждённым. (Т.) Отец по-видимому находился в самом благодушном настроении. (Кор.) 8. Щенок видать из породистых. (Н.-П.) 9. Действительно босой мальчик в своей рваной кацавейке больше походил на пастушонка. (Кат.) 10. По моему суждению пожар

способствовал ей много к украшению. (Гр.) 11. Ведь я как вам известно из рядовых.Г.)

12. По словам капитана до ближайшего порта остаётся два дня пути. (Гонч.) 13. Я как уже сказано никогда не отличался красноречием. (Т.) 14. Погода в районе их дома была по мнению Софьи Ивановны гораздо лучше чем на всей улице. (Павл.)

2. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Было должно быть уже поздно. 2. Письмо должно быть срочно доставлено адресату. 3. Захватите с собой кстати и ноты. 4. Ваш приход сегодня как нельзя более кстати. 5. Лицо путника казалось очень утомлённым. 6. Шахматную партию казалось нельзя было уже спасти никакими ходами. 7. Вероятно погода переменится. 8. Полученное сообщение вполне вероятно. 9. Фраза эта между прочим напомнила мне одну старую шутку. 10. Эта фраза была сказана между прочим. 11. С одной стороны дороги приближались войска с другой навстречу им шли жители освобождённой деревни. 12. С одной стороны предложение поехать на юг весьма заманчиво с другой вызывает опасение из-за обычной в это время года жары. 13. Я само собой разумеется не отказал своему другу в его просьбе. 14. При этих условиях всё это само собой разумеется. 15. Мой спутник чувствовал себя превосходно после продолжительной прогулки; я напротив устал. 16. В купе я сидел напротив пожилого пассажира. 17. Это теоретическое положение совершенно очевидно. 18. Очевидно придётся серьёзно готовиться к экзаменам.